

# Psykisk arbejdsmiljø og samarbejde mellem lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere på en specialpædagogisk skole

Kursusdage kan ikke i sig selv ændre skolens eksistensvilkår, kommunens aktuelle policy o.l. Hensigten med kursusdagen er derfor mere beskedent:

- At tydeliggøre personalets professionelle dygtighed
- Give plads til gensidig anerkendelse af det, der bliver gjort godt
- Styrke den enkeltes ret til selvværd under anstrengende arbejdsbetingelser
- Og derved fremme oplevelse af sammenhæng og helhed i opgaven

900 Introduktion til program og konsulent.

905 Professionel selvfølelse og selvbevidsthed under vanskelige vilkår. Hvad vil det i det hele taget sige, at stå for professionel kvalitet i sit arbejde? Så hvad er fremtiden? Måske at give plads til forskellige pædagogisk-undervisningsmæssige profiler i forskellige team og afdelinger og synliggøre udadtil hvad arbejdet kræver og hvad medarbejderne står over for i hverdagen. Når der indføres nye elevgrupper er der brug for ”parallel forskellighed” og gensidig respekt mellem team og afdelinger – lige som skolen respekterer og giver plads til forskelligheden blandt eleverne. Hvordan kan denne kultur styrke ”ideen om fællesskabet på Skrillingskolen”? Fremtiden skal måske være præget af ”ambitiøs realisme”.

1020 Pause

1000 Praktisk øvelse i to faser: Gode eksempler på de tre professioners /gruppers særlige bidrag til løsning af skolens forskelligartede opgaver. Udfordringen er præcist og konkret at kunne godtgøre ”den professionelle ydelse” i dennes reelle bredde ved at se på, hvad der er den enkelte gruppes særlige bidrag.

Fase A: Blandede grupper, - også på tværs af matriklerne - hvor den enkelte faggruppe peger på *de andre* faggruppes særlige bidrag.

Fase B) Homogene grupper, hvor den enkelte faggruppe fordøjer de andre gruppers udtalelser og afklarer og rendyrker jeres eget bidrag.

1145 Fremlægning og drøftelse i plenum

1200 Frokost

1240 Ny tænkning om læringsbegrebet og ny læringspsykologi af interesse for pædagoger og lærere. Hvad ligger bag TV2's ”succeshistorier”: ”Plan B” og Gauerlund Skole. Og hvad kan vi lære af fortiden for fremtiden? Inspirationsoplæg og spørgsmål i plenum.

1315 Pause

1325 Praktisk øvelse (Kaffe, the, kage og frugt under øvelsen) ”Ned med mudderkastning”: Kortlægning af gode eksempler på et produktivt samarbejde mellem de tre medarbejdergrupper i hverdagen. Der er praktisk-planlægningsmæssige ”knaster”, som kan stille sig i vejen. Men når det går godt, hvad er så kernen i det gode tværfaglige samarbejde. Og hvilke informationer om eleverne er det vigtigt at give hinanden? Denne øvelse er for alle fagprofiler på skolen. Der arbejdes i blandede grupper på tværs af medarbejderprofiler og afdelinger. Med fremlægning i plenum.

1425 Pause

1435 Afsluttende oplæg, opsamling, eftertanker på dagens forløb og dialoger i plenum.

1500 Slut på kursus.