

Teamkursus for et gymnasium

Programmet er delt i to forløb. Om formiddagen deltager alle lærere og ledere.
Om eftermiddagen deltager teamkoordinatorer og ledere.

900 Introduktion til program og konsulent

905 Den organisationshistoriske udvikling: Fra hierarkier til teambaserede organisationer i offentlige institutioner, erhvervslivet og i andre organisationstyper. Oplæg, summegrupper og spørgsmål & diskussion i plenum.

950 Det er opgaven, der skaber teamet. Opsummering på det organisationshistoriske oplæg og plenumdiskussionen.

1010 Kort pause

1020 Samarbejdsmentalitet i teamsamarbejde. Oplæg om udviklingen fra en "os"-mentalitet over "jeg"-mentaliteten til "vi"-mentaliteten og de nødvendige fordringer til samarbejdsforståelse i team. Oplæg.

1050 Gruppediskussion om samarbejdsmentaliteten på gymnasiet:

Hvad er karakteristisk for gymnasielæreres samarbejdsopfattelse i disse år.
Hvilke ændringer kan spores?
Hvad vil generationsudskiftningen komme til at betyde?

1120 Opsamling og kort diskussion i plenum.

1130 Det drejer sig om elevernes læring. Mål, mening og legitimitet i lærerteamets arbejde står og falder med, at eleverne lærer mere og bedre, når der er lærerteam. Det fordrer fælles begribelse af hvad "læring" er. Oplæg med nye synspunkter om læring, specielt afbalancering af elevens "forståelsesindsats" og "hukommelsesindsats".

1200 Frokost

1240 Teamkoordinatorens position og opgaver og ledelsens position og opgaver. To ledelseskulturer, den vertikale og den horisontale. Oplæg, summegrupper og diskussion i plenum.

1340 Pause

1350 I den flade organisation - f.eks. et gymnasium - mødes man ofte "i øjenhøjde" og har en uformel væremåde. Det stiller særlige krav til tydeliggørelsen af "hvad vi er sammen om lige nu". I en udviklingsorienteret skole må lærerteamet have en model for sagsbehandling, som både kan rumme driftsopgaver og udviklingsprægede opgaver. Oplæg med fremlægning af en gennemprøvet model over sådanne "kommunikationsrum".

1420 Opgave til diskussion i hhv. ledergruppe og grupper af teamkoordinatorer: (Kaffe og the undervejs)

Hvilke kommunikationsrum fungerer for tiden bedst her?
Hvilke kommunikationsrum må styrkes og udvikles?

1510 Opsamling i plenum.

1520 Teamkoordinatorens nøglekompetencer og virkemidler. Hvad vil det hjælpe teamkoordinatoren at kunne? Afsluttende oplæg, spørgsmål og diskussion i plenum.

1600 Slut på dagens kursus.