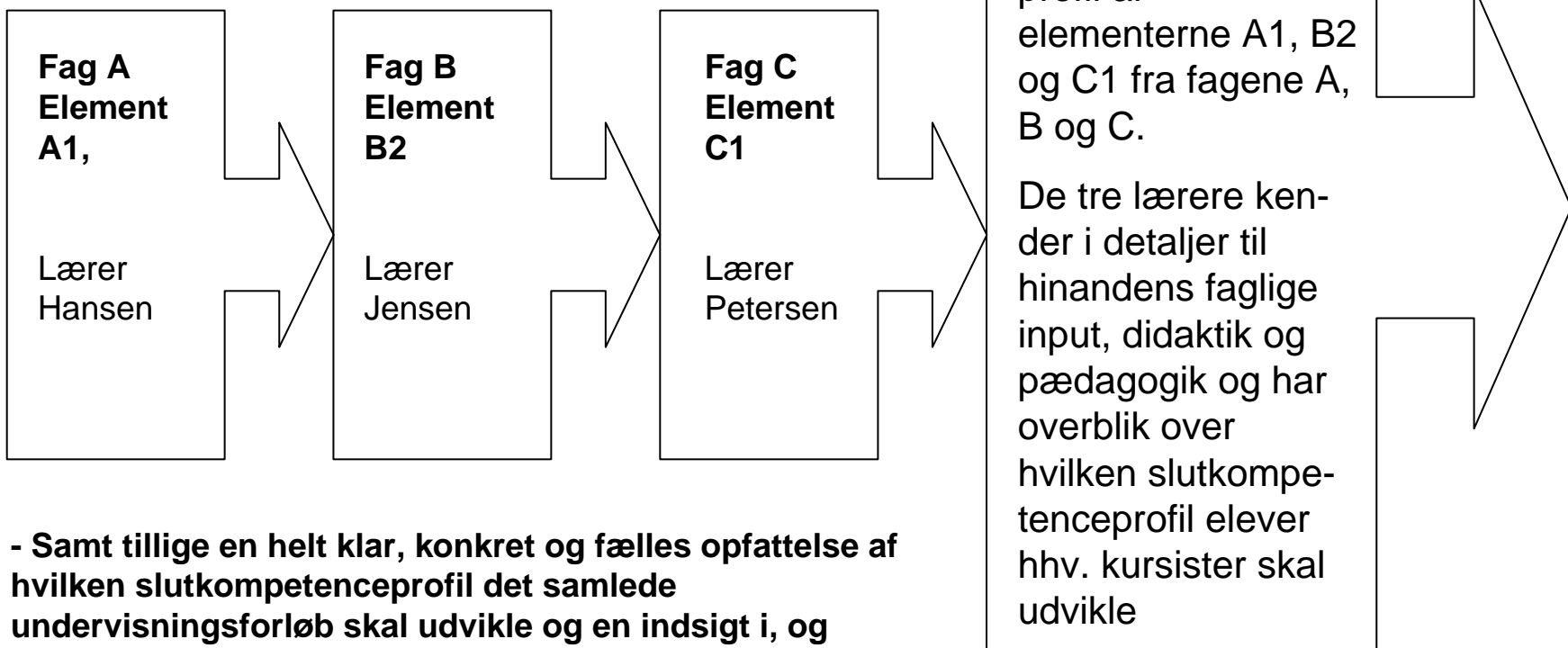


# Slutkompetenceprofil: Sekventiel model

Ændringen fra enkeltfagsstyret undervisning til målstyret kompetenceudvikling forudsætter lærerteam, hvor lærerne er gensidigt forpligtet på at have et indgående kendskab til hinandens fagelementer, didaktik og pædagogiske arbejdsformer



- Samt tillige en helt klar, konkret og fælles opfattelse af hvilken slutkompetenceprofil det samlede undervisningsforløb skal udvikle og en indsigt i, og accept af, hvorfor dette er vigtigt.