

# Lederteam i musikskoler efter fusion

Kursus over halvanden dag.

**Pædagogisk set** er der valgt en kursusform med korte, koncentrerede oplæg støttet af kursusbilag. Tid til drøftelse i den enkelte ledergruppe, så den bliver styrket mest muligt. Tid til plenumdiskussioner, så ledergrupperne kan inspirere hinanden og lære af hinanden. Og tid til træning.

## Første dag

1000 Gensidig præsentation.

1005 Fusion og lederteam. Karakteristiske faser i forløbet og i den enkeltes bearbejdning af situationen. Oplæg.

1015 Diskussionsøvelse i ledergrupper: Hvordan stiller vi os til modellen? Hvor langt er vi kommet? Hvordan går det med i ledergruppen at "melde ud", komme personligt tilstede og reflektere sammen over situationens udfordringer?

1040 Opsamling og drøftelse i plenum.

1100 Kort pause

1110 Ansvar og formel kompetence i ledergruppen: Hvad må og skal en chef og hvad må og skal en souschef. Oplæg.

1200 Frokost (walk & talk senere på dagen, derfor kun frokost i 45 min. )

1245 Professionel lydhørhed og lyttekompetence er grundelementet i alle moderne samtaleværktøjer til lederen. Praktisk træningsøvelse i blandede tværgrupper. Øvelsen omfatter at lytte, at fortælle, at observere, at spejle observationerne og at reflektere over læringsudbyttet.

1530 Kaffe, the, kage, walk & talk

1600 Den administrative funktions betydning for aflastning af ledergruppen, så denne bedre kan fungere som lederteam. Administration eller stab? Og hvem er den virkelige ledelse - musikskolelederne eller de erfarne hk-sekretærer? Oplæg,

1625 Evaluering i lederteam: Hvordan fungerer vores administration og hvordan vil vi gerne have, at den fungerer om 2-3 år?

1700 Pause

1710 Lederperson og lederprofession. Det ledelsesfaglige og det personlige element. Oplæg.

1730 Diskussionsopgave i ledergrupper. 1) Tegn på at man fungerer professionelt, hhv. personligt-privat. 2) Tegn på at man fungerer ud fra et "jeg-princip" hhv. ud fra et "vi-princip".

1755 Opsamling og drøftelse i plenum.

1815 Middag

1930 Coaching og blended coaching. Afprøvning i blandede ledergrupper af forskellige variationer af coaching.

2100 Socialt samvær.

## Anden dag

900 Hvornår er en ledergruppe et lederteam? Hvor langt er ledergruppen kommet med at fungere sammen som team? Skal en ledergruppe altid fungere som lederteam? Oplæg.

935 Kaffe og walk & talk. Den enkelte ledergruppe går sammen og drøfter spørgsmålene: Hvor langt er vi kommet? Og hvad er det næste vi vil stræbe efter?

1015 Konfliktforebyggende "feed-forward". Det er lettere at forebygge end at løse konflikter. Oplæg

1030 Gensidig feed-forward i den enkelte ledergruppe. Først overvejer hver leder, hvad det vil være vigtigt at sige til hver af de andre ledere. Derefter fremlægger man for hinanden. Der er tre punkter, der skal siges noget om til hver enkelt kollega:

- 1) Hvad går godt mht. din indsats i ledergruppen og din ledelsesindsatsen i øvrigt. Og hvordan er det godt?
- 2) Hvad måtte du gerne gøre mere ud af mht. ....
- 3) Hvad måtte du gerne overveje at gøre mindre ud af mht. ....

Endelig drøfter ledergruppen hvordan øvelsen er gået og hvad man kan lære af den.

1110 Case: Erfaringer fra den virkelige virkelighed: En musikskoleleder stiller op og fortæller.

1200 Frokost

1245 Projektledelsestænkning og effektiv mødekultur i lederteam. Hvad skal med i en samlet, moderne, udviklingspræget sagsbehandling? Og hvordan strukturerer vi møderne så det rigtige bliver drøftet, så opgaverne bliver rimeligt fordelt og så der kommer kvalitet på dokumentationen? Kort oplæg .

1315 Træningsøvelse i lederteam: Afprøvning af model over "kommunikationsrum" og lægning af en højkvalitetsdagsorden til et konkret teammøde.

1400 Pause

1410 I et lederteam har man brug for alle ledernes ressourcer. Men ved lederen selv hvilke ressourcer, som hun eller han besidder? Den anerkendende indfaldsvinkel og kortlægning af ressourcer i ledergruppen. Oplæg med to indfaldsvinkler til ressourcekortlægning.

1435 Valgfri øvelse i kompetencekortlægning.

1535 Fusion af skolekulturer. Hvordan kan vi identificere vigtige kulturelementer, og hvordan kan de ændres? Oplæg.

1600 Slut på kursudagen.