

Basiskursus II for en folkeskole (I. Basiskursus lå nogen tid før)

Fredag

1430 Mission, vision, værdier og praksis. Om en meningsfuld forståelse af nogle moderne buzzwords. Oplæg og opklaringsspørgsmål i plenum.

1450 Hvordan kan man konkret arbejde med vision og teamværdier. Praktisk teamøvelse til styrkelse af skolens teamkultur.

1515 Fremlægning og fælles drøftelse af vision og værdier i plenum.

1530 Pause

1540 Repetition af den indre organisering af arbejdet i teamet og en bedre struktur for dagsorden og for mødets forløb. Oplæg om det gode møde. Erfaringsudveksling og plenum om udfordringer ved at bruge dagsordensskemaet. Det enkelte team formulerer konkrete spørgsmål og formulerer sig konkret om de vanskeligheder de har mødt ved forsøg på at bruge dagsordensskemaet.

1620 Praktisk repetitionsøvelse i udvikling af en bedre dagsorden. Dagsordensskabelonen er udformet, så man kan skrive referat direkte ind ved det enkelte dagsordenspunkt.

1650 Opsamling i plenum.

1700 Sandwich og pause.

1720 Bevidst og fleksibel brug af teamets ressourcer. Oplæg om betydningen af i praksis at bruge gennemtænkte ”subteam” og andre veje til aktivering på teammøder.

1740 Praktisk øvelse i brugen af subteam.

1830 Oplæg vedrørende de teamkompetencer, som hører til det professionelle team. Hvordan udvikler man i fællesskab undervisningen og pædagogikken uden at blive ens? Hvordan kommer man fra at arbejde med administration af timer og opgaver til at tackle værdier, visioner, holdninger, pædagogik og fagdidaktik? Hvordan bliver man lærende team i en lærende organisation – og hvad er det?

1900 Slut på dagens kursus

Lørdag

900 Lærernes hovedopgave er ikke at holde sig fagligt up-to-date. Lærernes hovedopgave er ikke at undervise. Lærernes hovedopgave er at fostre faglig læring hos eleverne. Undervisning og læring er kun løst koblede systemer. Hvordan optimerer vi forbindelsen mellem lærerens undervisning og elevens læring? Genoptagelse af temaet om læring og de boglige fag.

940 Konkrete drøftelser i team af de enkelte bilag om læring mhp. at formulere skarpe spørgsmål om modeller og begreber.

1015 Fremlægning i plenum med svar fra konsulenten.

1030 Pause

1040 Praktisk øvelse i ”Teamet som pædagogisk ressource”.

1150 Afrundende oplæg om læring af teamkompetencer i team.

1200 Slut på kursus.