

## Team Audit for skoler og uddannelsesinstitutioner

Indføring af lærerteam, selvstyreende team, teambuilding og uddannelse af teamkoordinatorer har nu i 15 år været en central aktivitet i de fleste skoler og uddannelsesinstitutioner.

MetaConsult har fulgt denne udvikling og taget del i den gennem grundlæggende teamkurser, sparring med igangværende team, uddannelse af ledere i ledelse af selvstyreende team og uddannelse af teamkoordinatorer til at støtte og inspirere teamudvikling. For team er en rigtig god ide – når de fungerer! Derfor er vi som firma forpligtet til både at stille os konstruktivt hhv. problematiserende til team:

Nogle skoler og uddannelsesinstitutioner er stadig i færd med at ”starte op” for alvor med lærerteam. De er optaget af at eksperimentere sig frem til hensigtsmæssige rammer, formulere klare opgaver til team, iværksætte uddannelse af teamkoordinatorer mv. Andre skoler og uddannelsesinstitutioner har haft lærerteam i en årrække. De kan være optaget af andre spørgsmål. Såsom:

Hvad er der kommet ud af det? Hvad ville der ske, hvis team blev afskaffet igen? Ville organisationen fungere? Ville der være sammenhængskraft mellem ledelse og lærere? Ville fremskridt i undervisningens kvalitet og elevernes/kursisternes læring – ville disse fremskridt forfalde igen? Ville lærernes trivsel blive mindre og udbrændthed blive hyppigere?

Hvad er der opnået ved indføringen af team? Det er på tide at se nøgternt, analytisk og – fremadrettet konstruktivt – på ”teamsituationen”. Er der klar sammenhæng mellem teamfunktionen og institutionens mål og værdier, mission og vision?

Er nye pædagogiske koncepter blevet integreret i teamsamarbejdet? Holddannelse, cooperative learning, LP-modellen, E-læring, inklusion, problembaseret læring, anerkendende pædagogik, læringsstile, elevplaner mv.? Har det givet tydelig positiv effekt på gennemførelsesprocenter og kvalitet, effektivitet og produktivitet i læring og kompetenceudvikling hos elever og kursister? Er de forskellige team dynamoer for udvikling af nye undervisnings- og vejledningskompetencer?

Hvad skal der til for at skolens teamordning giver mere markante resultater? Er det team, der skal til? Og skal de vekselvirke med andre horisontale organisationsformer?

Det er tid til en **Team Audit**.

Læs venligst vedlagte brochure med mere detaljerede informationer.

Mvh.

*Sten Clod Poulsen*