

# Program for basiskursus for lærere ved en folkeskole

830 Introduktion til program og konsulent

835 Hvad vil det sige at arbejde i team og hvorfor skal lærerne overhovedet arbejde i teamform? Det er opgaven, som skaber teamet. Så hvilke opgaver lægger op til et tæt, gensidigt forpligtende teamsamarbejde i skolen? Hvordan afgøres det om en opgave er egnet til teamsamarbejde, hvad kan der siges om ”Team efter model 1 og 2” og hvornår netop team er svaret? Oplæg, summe grupper og plenum.

Pause

930 Hvordan får teamet sammenhæng og logik i større sager, som teamet skal tage sig af: Fremlægnings af en projektmodel for faser i sagsbehandling. Især ”beslutningsrummet” kan være vanskeligt at komme igennem. Oplæg, summe, plenum.

Pause

1015 Hvordan får man arbejdet med sådanne sager fordelt i teamet så der opstår en retfærdig arbejdsfordeling og hvordan lægger man en dagsorden, som i praksis støtter sagsbehandling og arbejds/ansvarsfordeling på teammødet? Praktisk opgave, som tager udgangspunkt i det enkelte teams aktuelle arbejdsituation.

Pause

1130 Det er værdier, som sammen med klare opgaver og rammer, gør teamsamarbejdet meningsfuldt. Hvordan kan man da arbejde med værdier i praksis? Oplæg og vejledning til øvelser efter kursusdagen

1200 Frokost

1240 Hvordan skal vi samarbejde i vores team? Kvalitetsramme i team: Hvordan skal grundreglerne være for vores samarbejde. Praktisk teamøvelse.

Pause

1500 Teamets vigtigste arbejde er at skabe pædagogisk udvikling i undervisning og støtte elevernes faglige, personlige, sociale og kulturelle læring og udvikling. At skabe et læringsfællesskab i teamet. Ny læringspsykologisk viden og tanker om undervisning af svært underviselige elever. Oplæg og diskussion i plenum.

1600 Slut på kursus