

Det er opgaven, som skaber lærerteamet. En kursusdag for ledere.

Sten Clod Poulsen, chefkonsulent, cand. psych. MetaConsult

Bedømmelse af kursusdagen fra de første to holds 28 deltagere fra i alt 14 skoler og uddannelsesinstitutioner. Ikke hver eneste deltager har været interviewet, men der har været kontaktet ledere fra alle deltagende skoler. Bedømmelserne er indhentet via telefonenquete 1-3 uger efter kursusdagen og sammenskrevet til een samlet vurdering, inddelt efter temaer, hvori nogle gentagelser er luget ud og ingen væsentlige synspunkter er udeladt. Deltagerne blev spurgt hvordan de bedømte kurset, hvad der fungerede godt og hvilke forbedringsforslag de havde. Se vedlagt detaljeret kursusrapport over dagens forløb. Forbedringsforslagene er nu brugt ved tilpasning af program og kursusbilag.

Tankegangen og teamforståelsen bag kurset

Det er nyt for os at komme ind i den tankegang, at lede lærerteam i forhold til skolens målsætning ved hjælp af præcise opgaveformuleringer, men det er et godt og rigtigt ledelsesredskab. Godt at få fat på vigtigheden af at få beskrevet teamets opgaver. Det har vi hidtil ikke gjort konkret nok. Vi er blevet meget klare på betydningen af dette at præcisere teamopgaver. Det svæver ofte rundt og så går teamarbejdet i fisk.

Vi er meget positive - vi har været ledere i nogle år og det er fint at få sat fokus på betydningen af teamopgaverne. Opgaverne skal være så klare, at når læreren igen står i klassen efter teammødet så skal noget være ændret. Ellers er teammødet jo omsonst. Vi er i forvejen opmærksom på dette med opgaverne fordi lærerne råber på hjælp - nu må vi se at rydde op i det.

Den tanke, at "det er opgaven, som skaber teamet" har betydet meget for vores kursusudbytte. De selvstyrede team risikerer at drukne i overenskomstkraft.

Opgavefokus og opgaveformulering

Det var godt at arbejde med opgaver vedr. ens egen skole.

Det var rart med fokus på opgaveformulering.

Særligt godt var den konkrete udfyldelsesmodel, hvor man kunne sidde og formulere teamopgaver til ens egen skole.

Balancen mellem kursusmappe, oplæg og øvelser

God vekselvirkning mellem oplæg og selv at prøve. God afveksling mellem oplæg og sparring til den enkelte skole, vigtige input. Dialogen med konsulent var god. Godt materiale. Superlækker mappe med mange gode redskaber. Gode faglige oplæg. Godt med korte summegrupper - god ide at veksle mellem skolegrupper og tværgrupper - undervejs. Fik mange gode noter med hjem.

Brugbarheden af stoffet

Det hele var brugbart i forhold til hvor vi er lige nu. Godt at få tid til i ens egen ledergruppe at få tid til at få startet - det gør vi ofte ikke i hverdagen. Har fået bredere inspiration. Vi har brug for inspiration til at få struktur på vores egne tanker. Derfor fantastisk givende. Konsulent har en viden vi ikke har og helt andre tanker. Det er godt at få input fra en, der ved lidt mere. Også fordi vi har nye kommuner, nye skoler er med og vi glæder os til at komme længere med det pædagogiske. Der var mange ting vi kunne bruge. Kurset var ekstremt indholds- og vidensmættet og det oplevedes, som om al konsulentens viden var meget vigtig for vores forståelse - jeg var ekstremt træt i hovedet da jeg kom hjem. Man får virkelig noget med hjem. Vi fik nogle fine værktøjer, godt at vi har materialet. Det er lige hvor vi står nu. Vi har taget det med tilbage i ledelsesteamet. Geniale modeller. Har tænkt meget over oplægget om "jeg-kulturen" og "vi-kulturen". Det giver noget respekt fra lærerne at man som ledelse kan komme med nogle begreber, som vi og de kan hænge erfaringer og begivenheder op på.

Efterbehandling hjemme

Vi var ikke færdige, da vi gik. Vi implementerer kurset hjemme og er godt i gang. Vi har allerede brugt det i en opgave vi skal bruge. Vi er gået i gang med at formulere forskellige opgaver til forskellige team - de behøver ikke at sidde med det samme, nogle kan f.eks. fokusere på læringsmiljøet i klassen - andre på noget andet. Kurset har sat nogle tanker i gang. Det var godt vi var to - vi fandt ud af hvad vi ville gå i gang med når vi kom hjem: Fælles mål, trinmål og teamopgaver. Vi kom opløftede hjem og vil sætte os ned og få sat tankerne i system.

Helhedsvurdering

Var glade for at deltage i kurset. For os var det et rigtigt godt kursus. Det var et skub i den rigtige retning. Det var et dejligt kursus. Der var en utrolig god og konstruktiv stemning. Meget tilfredse. Det er lang tid siden, at jeg har fået så meget at vide på én kursusdag. Fik meget ud af det. Et rigtigt godt kursus. Lækkert kursus, så præcist, der skete noget hele tiden. Udmærket kursus, fik et udbytte som forventet og det er vi godt tilfreds med. Man får revet en dag ud hvor vi kan koncentrere os om een ting, som vi får belyst fra forskellige vinkler. Det er svært i hverdagen. Styrken er at kunne koncentrere sig om een ting. Det er uvurderligt at tage en dag ud og være væk hjemmefra.

Videndeling med de andre kursusedtagere

Godt at møde andre "Pædagogiske ledere" - man ser sin egen opgave mere tydeligt. God vekslen mellem oplæg og egen øvelse og videndeling mellem kursisterne. Godt at konsulent klargjorde, at det skulle handle om opgaveformulering: "Se på opgaven".

Forslag til fremtidige deltagere

Det er bedst at deltage sammen med en eller flere andre ledere fra egen skole, så man bedst muligt kan bruge tiden til udformning af teamopgaver på kursusdagen. Det er ikke så rart at deltage alene (*siger flere, som deltog alene scp*). Det var udmærket for mig at deltage alene - fik lavet flere færdige opgavebeskrivelser (*siger en enkelt - scp*). Vigtigt er det at fortælle fremtidige kursusedtagere, at det er bedst at tage de andre i ledelsesgruppen med, fordi ledelsen jo også er et team og vi også skal se på klare formuleringer af vore egne lederteamopgaver.

Følgende skoler hhv. uddannelsesinstitutioner har deltaget i de første 3 kurser

CPH West, Ishøj
 Enghaveskolen, Frederiksværk
 Ganløse skole, Stenløse
 Kulsvierskolen, Hillerød
 Nørregårdsskolen, Brøndby
 Ravnsholtskolen, Allerød
 Sabro-Korsvejskolen, Sabro
 Sigerslevøster Privatskole, Frederikssund
 Skolen på La Cours vej, Frederiksberg
 Vallerødskolen, Rungsted Kyst
 Vejlby Skole, Risskov
 Ulstrup Skole, Ulstrup
 Ørum Skole, Tjele
 Borgerskolen i Tåstrup
 Tistrup Skole
 Sprogcenter Horsens
 Skolen i Peter Vedel Gade
 Ergoterapeutskolen, CVU Øresund

Kurset bliver fremover udbygget med et tilbud om videregående sparring om opgaveformulering på skolen.