

Træningskursus om pædagogisk praksis for en social- og sundhedsskole

Pauser tænkes indlagt i programmet undervejs

815 Introduktion til program og konsulent

820 Den professionelle lærerprofil. Hvad skal en moderne lærer kunne? Hvad vil det sige at træne pædagogisk-metodisk praksis og hvilke forhold, skal man være særlig opmærksom på? Hvilke supervisions- og træningsformer er i dag kendt? Oplæg med opklarende spørgsmål fra plenum.

900 Pædagogisk-metodisk variation i praksis. Konsulenten demonstrerer hvorledes man kan arbejde med en konkret undervisningsopgave: Åben opdagende lytning. Og inddrager kursusdeltagerne i metodikken og i afprøvning af et "feed-forward" koncept til kollegial træning.

1100 Teori om hvorledes undervisningsmetoder kan tænkes at have en direkte sammenhæng med de kompetencer, som elever, kursister hhv. studerende lærer. Oplæg og opklarende spørgsmål.

1200 Frokost

1240 Hvordan kan man vide noget om sin egen pædagogiske praksis? Hvad kan man selv lægge mærke til? Mere om hvordan andre kan fremlægge deres iagttagelser? Det pædagogiske selvportræt. En metode til nænsom opdagelse af ens egen pædagogiske praksis. Oplæg og øvelse.

1430 Kaffepause med kager osv.

1445 Lærerteamets pædagogiske profil. Hvordan kan et lærerteam få overblik over hvilken pædagogisk-metodisk variation *teamet* råder over? Kort oplæg og samtaleøvelse, som kan fortsætte på næste teammøde.

1545 Afsluttende opsamling. Åbent forum. Spørgsmål.

1600 Slut på programmet.

Ekstra kursusbilag til egen læsning og brug efter kurset.

Med venlig hilsen Sten Clod Poulsen