

KUNDEUDTALELSER OM METACONSULTS 6-DAGS TEAMKOORDINATORUDDANNELSE

Kanon godt kursus, lige ramt på kornet. Oplæggene var rigtig gode, det var til at forstå fra begyndelse af, hvor vi skulle hen, og vi nåede derhen. Det var meget målrettet lige nøjagtig på vores gruppe, der var taget hensyn til vores forudsætninger. De praktiske øvelser var rigtig gode. Det var svært, men sundt for alle at prøve. Det var praktisk at se, at det er anvendeligt i hverdagen. Kursusmaterialet var rigtig godt. Vi har brugt det meget efterfølgende. Vi har opfordret ledelsen til, at hele skolen skal igennem nogle af de lektioner, som vi har været igennem, for at opnå en fælles forståelse af teamsamarbejdet. **Frank Krogh Hansen, lærer og teamkoordinator, Skovbakkeskolen, Odder.**

Kursusbrochuren gav et godt indblik om, hvad kurserne handler om. Kursusoplæggene har været rigtig gode, det har givet overblik over temaet. Det giver én mulighed for at reflektere over de ting, man skal arbejde med resten af dagen. Der var nogle gode informationer i diasshow og gennemgang, som gav god forståelse. Øvelserne som sådan var meget gode. Vi lavede bl.a. øvelser omkring det at have et aktivt møde, det gav et billede af, hvordan man kan gøre møderne aktive hjemme. Det er fornemt med en mappe til hvert modul, og jeg har modtaget dem i god tid, så der har været mulighed for at sætte sig ind i materialet. Bagefter er kursusmaterialet et godt opslagsværk. Det har hjulpet på forståelsen af teamkoordinatorfunktionen. Generelt har jeg fået oplysninger om, hvordan man kan få flere informationer om emnerne. **Lis Kruse Olsen, lærer og teamkoordinator, IBC Grunduddannelsen, Åbenrå.**

Det har været et meget spændende og udbytterigt kursusforløb, hvor de moduler, der har været udbudt har været relevante og meget brugbare i forhold til min hverdag. Der har været mange gode pædagogiske og psykologiske teoretiske oplæg som optakt/intro til øvelser, som har taget afsæt i hverdagens problemstillinger for en teamkoordinator. – Og der har været en god vekselvirkning mellem oplæg, som har været krydret med mange eksempler fra det virkelige liv, og praktiske øvelser, hvor det var os kursister, der kom på banen. En del af de praktiske øvelser har jeg kunne bruge hjemme i vores team både som et personligt redskab, men i ligeså høj grad i udviklingen af teamet. Der har været rigtig mange elementer, som kan bruges. Nogle ligger i ”gemmeboksen” og kan tages frem, når det bliver aktuelt. Det at udvikle teamet er jo en forandringsproces, som kræver, at man er opmærksom på de mekanismer, som spiller ind. Man skal ikke tro, at alt kan ændres på en gang, hvilket også var et element der indgik i kurset. Stens ”øsen af” sin erfaring som konsulent blev brugt konstruktivt og inspirerende, så fx læringssyn, uddannelsespolitik og ledelse blev også debatteret. **Preben Rasmussen, lærer og teamkoordinator, Social- og sundhedsskolen, Fredericia.**

Oplæggene har generelt været gode og relevante, de har sat nogle tanker igang. Både relevante i forhold til teamkoordinatorrollen og overordnede pædagogiske overvejelser. Sten har en god måde at formidle tingene på, han er god til at formulere de tanker, han selv har, og samtidig er han god til at formulere spørgsmål, som sætter noget i gang. Hovedparten af de praktiske øvelser var relevante, i betragtning af at forudsætningerne hos kursusdeltagerne var forskellige. Mange af øvelserne har kunnet bruges i forbindelse med koordinatorjobbet. Kursusmaterialet har været rigtig godt. Sten var rigtig god til at bruge det, der blev sagt og samtidig sætte det i perspektiv, med det han havde tænkt sig. Han er god til at fange kommentarer og bemærkninger og bruge dem. Fordelingen af teori og øvelser har været god. **Søren Henriksen, lærer teamkoordinator, Parkvejen Skole, Odder.**

Jeg var vældig tilfreds med kursusdagen. Gode oplæg. Vi var enige om, at det gav stort udbytte. Det har været brugbart. **Lis Mogensen, Afdelingsleder, Voldby Skole**

Jeg var godt tilfreds. Oplægsholder var kompetent. Det har udviklet teamarbejdet. Kurset har lært os at gøre tingene bedre og på en anden måde. Vi har ændret på organiseringen af arbejdet. Det generelle indtryk var, at kurset var godt, og alle var glade. **Jørgen Roed Jensen, Centerleder, Københavns Kommunes Ungdomsskole**

Vi fik struktur på teammøder og teamkoordinatorens opgaver. Vi har brugt det, og det har været godt. Desuden fik vi styr på begreber og i øvrigt den enkeltes opgaver. De praktiske øvelser på kurset er vigtige, det er dem, der giver værktøjet. **Flemming Christensen, Afdelingsleder, Erhvervsskolerne i Aars HTX.**

Vi var to nye ledere fra samme skole på teamkoordinatorkursus. Vi var meget glade for kurset, men det var for lidt med en dag (scp: De deltog i Modul 1). På vores skole har vi ikke selvstyrende teams, men vi har kunnet bruge noget af det Sten sagde. Vi var på kurset, fordi vi var nye ledere og ønskede at få ens struktur i vores møder. **Rikke Pazdecki, Afdelingsleder, Frederikssund Private Realskole.**

Det som er godt, er at man kommer nogle stykker fra samme sted, og at man arbejder med noget, som kan tages med hjem. Det er altid godt at have et produkt med hjem eller en del af det. Det har været brugbart, da vi er en organisation, som det sidste årstid har arbejdet meget med teamudvikling. **Mitzi Abildgaard, Uddannelsesleder, Skolen for Klinikassistenter, Tandplejere og Kliniske tandteknikere, Århus.**

Tilpassede kursusdag om teamsamarbejde, teamkoordinatorer og om ny læringspsykologi

Vi synes Sten er en inspirerende og vidende mand. Jeg er imponeret over hans brede kendskab til forholdene i skolen. Han havde bud på konkrete ting. Han har nogle holdninger, vi kan bruge. Det giver stof til eftertanke og overvejelser, bl.a. tanker omkring langtidshukommelse. Kurset giver en styrkelse af teamkoordinatorerne. **Skoleleder, folkeskole.**