

# Teamkursus for pædagoger og lærere ved en specialskole

(Kurset blev afholdt efter den 2. af tre besøgsrunder i skolens team)

900 Team, netværk og projektgrupper. Det er karakteristisk for vor tid, at der eksperimenteres med forskellige "flade" organisationstyper med hver sine fordele og udfordringer. Team er ikke den eneste "horisontale" arbejdsform. Kort indledende oplæg, summegrupper og spørgsmål i plenum.

930 Autis MEPædagogik og samarbejdet mellem lærere og pædagoger. Indtryk og refleksioner i forbindelse med 2. besøgsrunde. Oplæg, diskussion i team og plenumdrøftelse

1015 Pause.

1025 Praktisk øvelse om gensidig læring og sparring i team. Dokumentation, gensidig læring og kvalitetsudvikling af pædagogisk praksis.

- A) Den enkelte i teamet skriver en kort "reportage" fra sin egen undervisning.
- B) Denne fremlægges for kollegerne, som reflekterer over teksten ud fra nogle givne spørgsmål.
- C) Og kommer med saglige, fremadrettede, forbedringsforslag

1150 Erfaringer fra øvelsen fremlægges i plenum

1200 Frokost

1230 Skolen er flyttet fra en adresse til en anden og jeres team - nogle måske med ny sammensætning - kan se fremad til et godt samarbejde under nye og bedre vilkår. (Tillykke!). Derfor er der anledning til at gøre fremadrettet status. Oplæg om værdier og værdiudvikling i teamsamarbejde.

1250 Praktisk teambuildingøvelse. "Kvalitetsramme for team". Det enkelte team udvikler deres eget normsæt for det fremtidige samarbejde og undersøger, hvilke punkter der kan opnås konsensus om lige nu.

- A) Den enkelte overvejer hvordan samarbejdet skal være.
- B) Teammedlemmerne fremlægges for hinanden med opklarings spørgsmål.
- C) Konsensus afsøges og aftaler indgås.

1445 Sidste spørgsmål og overvejelser.

1500 Slut på kursusdagen