

Hukommelse og læring i de almene boglige skolefag

Et halvdagskursus for lærere om styrkelse af elevers læring i naturvidenskabelige fag, fremmed-sprogsfag og andre vidensmættede fag. Ved chefkonsulent, cand. psych. Sten Clod Poulsen.

- 1400** Elevernes hukommelse: Det er vigtigt, at eleven forstår faget og kan arbejde selvstændigt med det, *men intet er lært, hvis det ikke kan huskes*. Den vigtigste nyere hukommelses-psykologiske opdagelser er, at vi ikke besidder een hukommelse, men 7-8 forskellige og parallelle hukommelsessystemer, hvoraf kun nogle få er afgørende for boglig læring. For at sikre langsigtet og forståelsespræget tilegnelse af almene boglige fagkundskaber skal øjeblikshukommelsen, arbejdshukommelsen og langtidshukommelsen spille sammen. Og eleverne skal vide, hvordan man "læringsteknisk" flytter de faglige videnselementer fra det ene hukommelsessystem til det andet. Oplæg med opklarings spørgsmål fra plenum.
- 1500** Erfaringsdeling i grupper af lærere: "Hvordan vurderer vi hukommelsens betydning for forståelsesbaseret læring i boglige fag og hvordan vejleder vi eleverne om hukommelsens betydning?". Gensidig erfaringsudveksling og opsummering af vigtige pointer.
- 1600** Grupperne fremlægger deres pointer og konsulenten går ind i en læringspsykologisk diskussion med lærerne om hvordan man "langtidssikrer" de vigtigste boglige fagkundskaber og slutter med temaet: Hvad ved vi om repetition, langtidserindring og eksamensforberedelse?
- 1700** Slut på kurset.

Bogen bag kurset

"Tilegnelse af boglige fagkundskaber" handler om grundig og dybtgående læring af naturvidenskabelige fag, sundhedsfag, fremmedsprogfag og en række andre vidensmættede læsefag med tilhørende intellektuelt krævende opgaver.

Senere uddannelsesreformers læringsforståelse er rettet mod indsigt, højniveauekundskaber og kritisk tænkning, mod tværfaglighed og mod projektarbejde. I denne læringsforståelse mangler et effektivt pædagogisk koncept for elevernes grundige tilegnelse af basiskundskaber i det enkelte fag. Men uden disse basiskundskaber hviler højniveauekundskaberne på sand - kviksand.

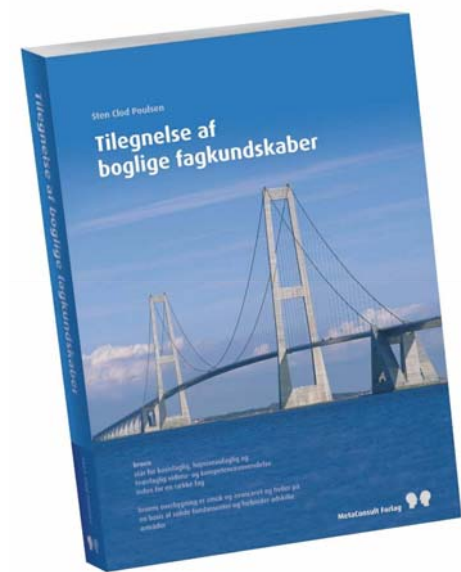
"Tilegnelse af boglige fagkundskaber" analyserer sagligt hukommelsens betydning for boglig læring. For intet er lært, hvis det ikke kan huskes.

Bogen handler om basiskundskabernes nødvendighed, som forudsætning for højniveauekundskaber, tværfaglighed og projektarbejde. Den fremlægger 30 års international hukommelsesforskning og hjerneforskning med betydning for læring af boglige fagkundskaber. Og den giver et bud på en pædagogisk brugbar helhedsmodel om boglig læring, hvor forståelse, hukommelse og testning af udbyttet er nødvendige delelementer. "Tilegnelse" af boglig viden er netop denne helhed.

Ifølge lektørudtalelsen er det en bog, som tager hul på nogle problematikker, som ikke rigtig findes behandlet i andre pædagogiske udgivelser i Danmark: Det er en tæt dokumenteret bog for studievante læsere.

Sten Clod Poulsen er forsker og konsulent vedrørende udvikling af uddannelse og skolegang. Se mere om forfatteren og anmeldelser af bogen på

www.metaconsult.dk



Varighed min. 3 timer f.eks. kl. 14-17. Pris 8000 kr. Kursusmapper pr. deltager 65 kr. Eller der tilsendes en kopimaster, pris 900 kr, til kopiering af kursusmaterialet til kursusedtagerne. Hertil kommer moms og rejseomkostninger. Kurset bestilles hos MetaConsult. Telefon 5850 0244 eller mail: info@metaconsult.dk
Adresse: Fruegade 19, 4200 Slagelse. www.MetaConsult.dk