

Halv dags teamkursus for pædagogseminarium

Der vil blive tale om et meget intensivt kursus. Kursusmapper vil derfor blive fremsendt i god tid, så seminariets lærere har mulighed for at orientere sig i materialet. Derved kan jeg koncentrere de mundtlige oplæg og der kan blive mere tid til dialog. Hensigten med kurset er at give et fælles vidensgrundlag for seminariets udvikling af lærerteamsamarbejdet.

1230 Det er opgaven, som skaber teamet. Det er klare og relevante arbejds- og udviklingsopgaver, som skaber den logiske meningsfuldhed af det tætte, gensidigt forpligtende samarbejde. Så hvornår er en opgave en teamopgave? Og hvilken samarbejdsmentalitet kræver team? Hvad er et "team" sammenholdt med andre moderne organisationsformer? Indledende oplæg med opklaringsspørgsmål i plenum.

1315 Praktisk øvelse: Lærernes hidtidige erfaringer med teamsamarbejde. Hvilke typer team har de erfaringer fra? Og var det reelt teamsamarbejde eller noget andet? Hvilke konstruktive fremadrettede konklusioner kan uddrages af erfaringerne: Hvad skal der til for at sikre et godt og produktivt teamsamarbejde.

1340 Opsamling af erfaringer i plenum i diskussion med konsulenten.

1400 Kaffe, the, kage, frugt.

1415 Strategiske udviklingsrefleksioner i forbindelse med placering af lærerteam, som et væsentligt omdrejningspunkt i den videre udvikling af uddannelsen og af seminariet. Selvledelse i team og ledelse og organisering af team. Vigtige rammemæssige forudsætninger mm. Oplæg med påfølgende fælles drøftelse i plenum.

1500 Kort pause

1510 Introduktion til praktisk model for god sagsbehandling i team, samt model for understøttende dagsorden. Hensigten med fremlæggningen af modellen er at inspirere til højst mulig kvalitet og produktivitet på teammøder (dagsordensmodellen fremsendes til seminariet som wordfil, så den kan bruges af team ved forberedelse af møderne.

1545 Kort gennemgang af andre redskaber: Til igangsætning af teamsamarbejdet og redskaber til evaluering af det team udretter for seminariet (disse teambuildingøvelser er vedlagt i kursusmapperne)

1600 Slut på kurset