

Halvanden dags lederkursus om ledelse af lærerteam

Artikel: Personligheden i lærerteamet.

Første dag

1000 Et team er en særlig samarbejdsform mellem lærere med forskellige og kompletterende kompetencer nedsat til løsning af en opgave. Det er arbejdsopgaver og udviklingsopgaver, som giver teamets eksistensberettigelse. Et team er ikke et mål i sig selv. Denne teamforståelse lægger op til at valget af "teamtyper" er en central ledelsesovervejelse. Oplæg og plenumdiskussion.

Hvorledes skal man som leder tænke "arbejds- og udviklingsopgaver" for at matche teamet som arbejdsorganisationsform? Oplæg og plenumdiskussion.

1200 Frokost

I forbindelse med frokostpausen giver Sten Clod Poulsen gerne mellem kl. 13-14 "sparring" til interesserede ledere, i form af en åben samtale hvor også andre ledere kan "lytte med".

1400 Hvordan er team blevet så vigtige? Den historiske udvikling af den teambaserede organisation. Grundlæggende forskelle mellem lærerpositionen og lederpositionen. Linjeledelse og team-selvledelse. Den nødvendige asymmetri: Hvorfor er det, at der skal være forskel? Oplæg og plenumdiskussion.

1515 Kaffe, the, kage

1525 Overgangen fra "pionerteam" til "professionelle selvstyrende lærerteam". Lærerteam fødes ikke professionelle. De må passere gennem en "pionerfase". Hvori består forskellene og hvordan kan ledelsen accelerere overgangen til professionaliseringsfasen? Oplæg og gruppediskussion om hvor langt man er kommet ude på skolerne.

1625 Pause

1635 Selvstyrende lærerteam skal være professionelle. Dette indebærer bl.a. at de behersker veldefinerede modeller for selvledelse. Uprofessionelle "selvstyrende" lærerteam kan ikke ledes og kan derfor ikke blive en integreret del af skolens helhed. Oplæg og plenumdiskussion.

1745 Slut på dagens undervisning

Anden dag

900 Ledelsesredskaber i den flade skoleorganisation til ledelse af professionelle selvstyrende lærerteam "i øjenhøjde". Hvad kan ledelsen gøre og hvordan kan skolens organisationsstruktur sammenkæde linjeledelse og team-selvledelse. Oplæg, gruppediskussion og plenumdiskussion.

1020 Formiddagskaffe

1030 Hvordan kan lærerne udvikle de nødvendige teamkompetencer. Den nødvendige langsigtede planlægning og nogle vigtige læringsformer. Vigtige metakompetencer i det professionelle selvstyrende lærerteam. Oplæg og plenumdiskussion.

1130 Afsluttende oplæg: Dokumentation er en af nøglerne til sammenhæng i den teambaserede skole. Hvilke ønsker kan stilles mht. lærernes - og til ledelsens - skriftlighed? v

1200 Slut på kursus

Grundlaget for kurset er følgende bog: Poulsen, S. C. Ledelse af selvstyrende lærerteam / Ledelse i selvstyrende lærerteam Slagelse: MetaConsult Forlag, 2004, 2. rev. og udvidede udgave 236 s. Heraf 67 sider træningsøvelser. Se brochure i kursusmappen.