

Basiskursus i teamarbejde ved højere uddannelsesinstitution

9.30 Det er særlige arbejds- og udviklingsopgaver, som skaber det logiske grundlag for at etablere lærerteam. I lærerteamet mødes man med hver sine specialiserede erfaringer og kompetencer og er gensidigt forpligtede på at være medbyggere på en integreret løsning af opgaverne. I lærerteamet styrer man inden for en ramme af opgaver og ressourcer sit arbejde og har brug for en organiseret "selvstyring" f.eks. i form af en teamkoordinator. Indledende resumerende introduktionsoplæg med spørgsmål og drøftelse i plenum.

10.20 Pause

10.30 Effektive og produktive møder lettes ved brugen af fælles modeller for samarbejdet. Dels en model for sagsbehandling og dels en model for dagsorden. Oplæg.

11.00 Praktisk teambuildingøvelse: Udvikling af dagsorden for teammøde mm.

11.55 Kort pause

12.00 Optimeringsmodel: Gennemgang af et praktisk redskab til fremadrettet konstruktiv evaluering og udvikling af teamsamarbejde og opgaveløsning.

12.30 Frokost

13.15 Ny viden om læring i de boglige, forskningsbaserede uddannelsesfag. Basiskundskaber og højniveauviden. Forståelse og hukommelse. Hvad skal der til for at de studerende tilegner sig intellektuel viden, metoder og færdigheder i nye og intellektuelt krævende uddannelser? Oplæg, summegrupper og drøftelse i plenum.

14.45 Kaffe og the-pause.

15.00 Værdigrundlaget for teamsamarbejdet. I og med at teamsamarbejde er en forpligtende samarbejdsform er det nødvendigt med en løbende afklaring af fælles værdier i teamet. Oplæg med forslag til teamværdier.

15.20 Teamøvelse: Hvordan ser vi på de foreslåede værdier? Er der behov for andre værdier? Hvilke værdier forekommer os vigtigst? Og hvordan forstår vi "værdien i praksis" i hverdagens teamsamarbejde?

15.50 Kort pause

15.55 Opsamling i plenum.

16.10 Forslag til konkrete teambuildingøvelser, når teamet næste gang er samlet.

16.30 Slut på kurset.