

# Det er opgaven, som skaber lærerteamet

Program for en kursusdag for ledere ved skoler og uddannelsesinstitutioner med chefkonsulent, cand. psych. Sten Clod Poulsen, MetaConsult.

Bedømmelse af kursusudbyttet og forbedringsforslag modtages gerne på: [info@metaconsult.dk](mailto:info@metaconsult.dk)

I programmet er tallene i spalterne til højre numre på kursusbilagene i kursusmappen. F.eks. er "343" kursusbilag nummer K-343.

Tids-punkt	Indhold af dagsordenspunkt	Vigtige vidensbilag	Vigtige øvelsesinstruktioner	Baggrunds viden
915	Kaffe og morgenbrød			
930 1. punkt	Introduktion til program og gensidig præsentation Ny litteratur om lærerteam samt deltagerliste	Program Delt.liste		CV/scp, 292.
935 2. punkt	Nødvendigheden af lærerteam og betydningen af klare opgaver til team. Oplæg og spørgsmål i plenum.	344.		247, 278, 143, 233, 14.
1030	Pause			
1040 3 punkt	Vigtige helhedsprægede og langsigtede ledelsesrefleksioner før opgaver formuleres. Vigtige opgavetyper med eksempler. Oplæg.	347, 348, 349, 346, 350, 398, 241.		126, 162.
1115 4. punkt	Samtaleøvelse:  A) Refleksion hos den enkelte skole / uddannelsesinstitution: Hvilke punkter er vi mest optaget af? B) Udveksling af synspunkter i tværgrupper: Hver part fremdrager een vigtig ting mht. strategisk refleksion  NB: <i>Gå direkte til sagen</i> - undlad venligst tidskrævende skolepræsentationer.  C) Fremlægning af det vigtigste til diskussion i plenum.	Her indsættes egne notater		
1215	Frokost. Kursusdeltagerne kan her evt. sætte sig på tværs af skoler og uddannelsesinstitutioner og derved inspirere hinanden med synspunkter og erfaringer.			

		Vigtige vidensbilag	Vigtige øvelsesinstruktioner	Baggrunds viden
1300 5. punkt	Komplet model for beskrivelse af arbejds- og udviklingsopgaver. Oplæg, spørgsmål i plenum	351, 352, 353, 354, 140.		235, 153a.
1340 6. punkt	Første workshop-fase: Arbejde med finformulering af 1-2 opgaver i den enkelte skole hhv. uddannelsesinstitution med konsulentassistance. Gerne opgaver af forskellig karakter.	335	355.	
1410	Plenum: Opklarende spørgsmål til modellen efter første workshop-fase.			
1420	Skolegrupper fremlægger det, de arbejder med, for hinanden 2 og 2. Hver skole har 10 min.			
1440	Anden workshop-fase: Arbejde med opgaveformulering i skolegrupper med konsulentstøtte. <i>Kaffepause undervejs/ Efter behov</i>			
1520	Pause	.		
1530 7. punkt	Aftaleforløb ledere-lærere/medarbejdere vedrørende formulering af teamopgaver: Oplæg	381.		
1545	Tværgupper: Erfaringer med dialog og aftaler med lærere/andre medarbejdere om teamopgaver. NB: <i>Gå direkte til sagen</i> - undlad tidskrævende skolepræsentationer			
1615	Fremlægning af vigtige ting og drøftelse i plenum			
1625 8. punkt	Opgaver i praksis og teamkoordinatorens tilrettelæggelse af opgaveløsningen i team. Kort gennemgang af nogle mødeværktøjer.	41a, 41b.	260.	
1630 9. punkt	Slut på dagens kursus Kap. 2 fra Sten Clod Poulsens bog. Om vigtige opgaver til lærerteam			
10. pkt.	Notatpapir			

Litteratur: Poulsen, S. C. Ledelse af og i selvstyrende lærerteam, Slagelse: MetaConsult Forlag, 2004, 236 s. heraf 67 s. teambuildingøvelser. Pris 295 kr. Bogen kan om nogle uger købes og downloades fra [www.ebog.dk](http://www.ebog.dk), da den er udsolgt fra forlaget.