

Teamledelse ved tekniske skoler

Første dag

900 Præsentation af program, gensidig præsentation.

905 **Hvad er det for en overordnet opgave vi stiller os** når der indføres team i organisationen? Hvorfor indføres overhovedet noget så besværligt? Og hvilken tidshorisont er realistisk før den teambaserede organisation kommer til at fungere?: Tidsperspektivet som ledelsesværktøj. Indledende bemærkning og umiddelbare reaktioner.

Hvad er et team og hvornår er en gruppe et team? Det er opgaven, som skaber teamet, så hvilke arbejds- og udviklingsopgaver hos os lægger lige nu og i de kommende år mest op til team? Og hvordan beskriver lederen sådanne opgaver?

Oplæg, afklarings spørgsmål og arbejde med besvarelse af spørgsmålene i mindre grupper, opsamling i plenum samt pause.

1030 **Hvilke udviklingsfaser bevæger et team sig igennem og hvilke er de vigtigste rammevilkår for deres udvikling?** Hvor langt er vore team kommet og hvad skal der til før vi har "selvstyrende" team? Hvad er det næste vi skal tage fat på hos os?

Oplæg, afklarings spørgsmål og arbejde med besvarelse af spørgsmålene i mindre grupper, opsamling i plenum.

1200 Frokost

1245 **Hvilke teamtyper er mulige? Og hvilke teamtyper er hensigtsmæssige?** Fejlforståelser af team som "lederfri afdelinger" og fastlåsning af situationen ved for tidlig udtynding af lederbemanding. Muligheder og risici ved ledere, der også underviser.

Oplæg, afklarings spørgsmål.

Gruppearbejde: Hvilke teamtyper vil vi få mest brug for i de kommende år - og - hvad er det egl. vi har gjort og hvilke team skal evt. "dekonstrueres"? Sammenfatning i plenum.

1400 Kaffepause og tid til eftertanke

1420 **Praktisk teampsykologi I: Tre niveauer i samarbejdskulturen og tre lederstrategier.** Hvad gør lederen overfor "os" teamet? Hvad gør lederen overfor "jeg" teamet? Og hvad gør lederen overfor "vi" teamet?

Oplæg, afklarings spørgsmål og arbejde med besvarelse af spørgsmålene (hvor er den enkelte leders team og hvad er derfor den næste ledelsesopgave) i mindre grupper, opsamling i plenum

1600 Slut på dagens kursus

Anden dag

900 **Den spændende og engagerende udviklingsside af ledelse af team.** Hvilke værktøjer er brugbare og hvordan kan de tilegnes af lederen? Det handler om tilvejebringelse af organisatoriske

og praktiske rammer, det handler om kompetenceudvikling af medarbejderne og det handler om træning af samtaleværktøjer hos lederne.

Opgave: Afprøvning af værktøjet "anerkendende kollegial udspørgning".

1100 **Den nødvendige barske og beslutsomme udviklingsledelse af team.** Når medarbejdere placeres i team bliver deres hele arbejdsniveau og personlige-soziale kompetencer klart synlige og en del slår ikke til. Lederen skal tage fat om nælterne. Lederen skal tilbyde udvikling eller udslusning/fritstilling. Lederen har behov for en positiv kravprofil over "den nødvendige lærerprofil / medarbejderprofil" så man kan afgøre hvornår en medarbejder ikke passer centrale opgaver - som f.eks. at være konstruktiv teammedlem. Medarbejdere, som ikke formår at arbejde konstruktivt i team - kan ikke påberegne fortsat ansættelse. Hvor længe skal organisationen vise tålmodighed?

Oplæg, afklarings spørgsmål og arbejde med besvarelse af spørgsmålene (hvad skal vi gøre først) i mindre grupper, opsamling i plenum

1200 Frokost

1245 **Praktisk teampsykologi II: Kommunikationsrum i team og kommunikationsrum i organisationen.** Hvordan skabes den konstruktive udviklingstænkning? Og hvordan går teamet - og lederen - videre til at tage beslutninger og følge dem helt til dørs? Hvordan fungerer de enkelte kommunikationsrum hos os og hvad skal lederen gøre for at få dem til at fungere bedre?

Oplæg, afklarings spørgsmål og arbejde med besvarelse af spørgsmålene i mindre grupper, opsamling i plenum

1430 Slut på kursus